

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

В ЧОУ „Изгрев“ гр. София, р-н Панчарево, се обучават над 70 деца за учебната 2019/2020 година. Заповедта за откриването на училището е РД 14-13/19.02.2015 година.

Нова регистрация: Удостоверение № 69, Заповед РД № 14-189/27.06.2017 година – МОН.

ЧОУ „Изгрев“ е иновативно училище с решение на МОН от юли 2018 година.

Наименованието на иновативния проект е „Възпитание и обучение“.

За обучение по „Слънчева педагогика“, което се извършва от училище „Изгрев“ учители от гр. Добрич и гр. София бяха присъдени квалификационни кредити за учебната 2017/2018 година.

Броят на паралелките е осем, с включена предучилищна група - деца на шест години. Училището е новосъздадено, с иновационна методика за обучение, наречена „Слънчева педагогика“

През настоящата 2019/2020 учебна година работата на педагогическия и непедагогическия колектив на училището ще бъде насочена към създаване и използване на условия за реализиране на основните цели, пряко следствие от мисията и образователната стратегия на училището, а именно:

ОПТИМИЗИРАНЕ НА ФАКТОРИТЕ НА УЧЕБНО - ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ПРИЛОЖЕНИЕ НА МЕТОДИТЕ НА СЛЪНЧЕВАТА ПЕДАГОГИКА

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Възпитание и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти чрез методите на слънчевата педагогика;
2. Адаптиране на учебното съдържание към индивидуалното развитие на ученика;
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие и стимулиране на творческите заложби;
4. Популяризиране на резултатите от прилагане на методите на „Слънчевата педагогика“.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Училище „Изгрев“ ЕООД е част от образователната и възпитателна мисия на „Слънчевата педагогика“. В него се надграждат принципите на от детска школа „Бялото кокиче“, като се предлага предучилищно обучение – подготвителен клас (5 – 6 г.) и два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. С опита от прилагане на методологията на слънчевата педагогика и с използване на резултатите на иновативно организирания образователен процес да се създадат учебни програми за факултативни и избираеми форми, които да отговарят на стандартите и новия ЗПУО;

3. В съответствие с различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, училището ще предложи консултации и обучения на родители и учители чрез съвременни и адекватни начини за предоставяне на информация;

4. Работната и учебна среда постепенно ще се изгражда в съответствие със съдържанието и нуждите на слънчевата педагогика и организацията на учебния процес;

5. Първостепенна задача на ПС, както и на разширения състав на екипа за педагогическа подкрепа, вкл. логопед, кинезитерапевт, музикотерапевт и др., ще бъде анализиране на индивидуалните портфолия на учениците; оказване на педагогическа подкрепа на родители и ученици, вкл. и с инструментариума на слънчевата педагогика;

6. Ще се изготви иновативна програма „Живата природа“ до края на четирите години на иновативния образователен период за отделните етапи на основното образование във факултативните и допълнителни форми на обучение. Тя ще дава възможности за усвояване на знания и приложение на основни принципи и методи за връзка със силите на природата чрез четирите фактора на здравето – светлина, въздух, вода и храна;

7. Ще се утвърди традицията началото на учебния ден да започва с изпълнение на комбинирана здравна система, включваща физически, дихателни, музикални упражнения и част от Паневритмия;

8. В съгласие с изискванията за информационно и библиотечно осигуряване на учениците и учителите ще се обогатява училищната библиотека, достъпът до интернет ресурси и др., които да подпомагат личностното развитие, подготовката и провеждането на учебния процес;

9. За осъществяване на задължителното обучение:

- да се уточнят чрез контролни тестове входното ниво и пропуските на учениците при завършване на даден дял от учебното съдържание, като се заведат на отчет изоставащите ученици и чрез подходяща индивидуална работа да се организира преодоляване на изоставането им;
- директорът одобрява график за консултациите и анализа на резултатите.

10. Да се утвърди традицията за писмено уведомяване на родителите за постиженията и пропуските в обучението и възпитанието на учениците;

11. За успешно обучение на всички ученици и повишаване качеството в отношенията и компетентностите им ще се извърши следното:

- Чрез разнообразяване на съдържанието, структурата и организацията на учебно-възпитателната работа, в т.ч.и на извънурочната и извънкласната работа, да се формират у учениците положителни мотиви за учебен труд;
- Системно да се води индивидуална работа с родителите;

- Взаимно подпомагане на педагогическия колектив в търсене на форми и начини за мотивиране на учители и ученици чрез възможностите и методите на слънчевата педагогика.

12. За преодоляване несъответствието между огромния обем информация, определен от учебните програми и възможностите за усвояването му от учениците, както и за преобладаващите репродуктивни методи на обучение, се налага усилията на всички учители да се насочат към:

- Съобразяване на обема и нивото на знания с възрастовите особености за подготовка на учениците;
- Прилагане на принципа за нагледност, свързан с възможностите за приложение на придобитите компетентности - в практически аспект от участниците в учебния процес;
- Развиване на индивидуалните качества, свързани с успеха и личностното развитие на учениците – въображение, памет, воля, внимание, търпение и др.

ЦЕННОСТ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на училището като образователна институция, способна да формира у учениците национални и общочовешки добродетели;
- Училището формира знания и личностни компетентности у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, осъзнаване и прилагане на доброто възпитание и поведение;
- Осигуряване на възможности за хармонично общуване в трите страни на педагогическото взаимодействие: учители - ученици – родители;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот чрез интегриране на календар от дейности, свързани с развитието на децата за съответния възрастов период от тяхното развитие; природните цикли, годишния сезонен ритъм и др.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив; чрез допълнителна квалификация в използване на методите на “Слънчевата педагогика”

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището и значението на образованието чрез управление на качеството в процеса на обучение за постигане на ДОС.

2. Осигуряване на условия за физическо, нравствено, умствено и социално развитие на учениците;
3. Изграждане на личности с възможности за продължаване на образованието и реализация;
4. Създаване и развитие на учебна среда, вдъхновена от идеите и методите на слънчевата педагогика;
5. Популяризиране на резултатите от прилагане на методите на слънчевата педагогика.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- o Чрез средства от бюджета на училището;
- o Чрез благотворителни концерти и други инициативи на училището;
- o Чрез кандидатстване по проекти;
- o Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| № | Дейност | финансиране | срок |
|----|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на класни стаи за подготвителен клас и начален етап. | Бюджет и допълнително финансиране | септември 2019 г. |
| 3. | Изграждане и включване в организацията на обучението на помещение за компютърен кабинет. | Бюджет | септември 2019 г. |
| 4. | Достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет. | Бюджет | септември 2019 г. |
| 5. | Изграждане на информационни условия за приобщаващо и подкрепящо образование. | Бюджет | октомври 2019 г. |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 6. | Търсене на възможности за продължаване на образователния проект на слънчевата педагогика. | Бюджет и допълнително финансиране | Октомври – юни 2019 - 2020 г. |
| 7. | Изграждане на съоръжения и монтиране на уреди на външна спортна площадка за различни видове спорт. | Бюджет и допълнително финансиране | 2019 – 2020 г. |
| 8. | Провеждане на различни по вид и съдържание семинари за учители и родители с цел разпространение и популяризиране на възможностите и резултатите от прилагане на методите на слънчевата педагогика. | Бюджет и допълнително финансиране | постоянен |
| 9. | Довършителни ремонтни дейности и осигуряване на условия за непрекъсната работа при зимни условия с оглед местопожението на училището. | Бюджет | декември 2019 г. |
| 10. | Участие във вътрешни и външни квалификационни форми на педагогическия състав – иновация „Слънчева педагогика“. | Бюджет | 2019 – 2020 учебна година |
| 11. | Търсене на възможности за участие и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС, дарения | постоянен |
| 12. | Утвърждаване на обучението по музика като основа за приложението и светогледа на слънчевата педагогика – цигулка, флейта, пиано и китара. | Бюджет и допълнително финансиране | постоянен |
| 13. | Създаване на традиции за съвместни тематични изяви с местното читалище и библиотека. | Бюджет | постоянен |
| 14. | Продължаване на провеждането на благотворителни концерти и представяния на различните групи от допълнителните и факултативни дейности на училището. | Дарения | всяка учебна година |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 15. | Провеждане на вътрешноучилищни езикови състезания за различните етапи на основното образование. | Бюджет допълнително финансиране | и | през всяка учебна година |
| 16. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, както и ежегодния празник на училището – 22-ри март. | Бюджет допълнително финансиране | и | постоянен |